

Quando il teatro incontra l'educare: esplorare la corporeità



QUANDO IL TEATRO
INCONTRA L'EDUCARE:
ESPLORARE
LA CORPOREITÀ



Riflessioni
Esperienze
intorno allo 0/6

*I Quaderni del festival
Visioni di futuro, visioni di teatro...*





Valutazione: Nessuna valutazione

Prezzo

10,00 €

[Fai una domanda su questo prodotto](#)

Autore [AA.VV.](#)

Descrizione

Questa pubblicazione raccoglie gli articoli scritti dai partecipanti a un gruppo di esplorazione sulla corporeità nato nel maggio 2023 dalla collaborazione tra il Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia e La Baracca - Testoni Ragazzi / Visioni di futuro, visioni di teatro... Festival internazionale di arti performative e cultura per la prima infanzia di Bologna. Un'esplorazione della complessità in educazione, della corporeità come elemento portante delle relazioni umane in generale, e di quelle educative e artistiche in particolare. L'incontro fra il teatro e l'educare apre una prospettiva transdisciplinare che allarga lo sguardo e arricchisce la riflessione prendendo in considerazione l'importanza di stimolare l'attenzione e l'interesse delle bambine e dei bambini verso la propria espressività corporea, per rendere il corpo un soggetto presente, da non tenere nascosto giorno dopo giorno, sempre di più, per poi rischiare di dimenticarlo come spesso accade nelle relazioni nel mondo degli adulti. Un percorso che ha coinvolto nell'esplorazione sul campo tre sottogruppi costituiti da educatrici dei nidi d'infanzia e da insegnanti delle scuole dell'infanzia di diverse realtà territoriali. Il Quaderno è suddiviso in più parti: nella sezione Esperienze sono raccolti gli articoli che fanno specifico riferimento alle esplorazioni dei tre sottogruppi; nella sezione Cornici i testi che cercano di contestualizzare il percorso all'interno dell'attuale situazione dello 0/6 in Italia; nella sezione Riflessioni i contributi personali sul tema della corporeità scritti dai facilitatori artistici e pedagogici che hanno seguito i sottogruppi; nell'Epilogo una riflessione finale relativa alla prospettiva.